

Ordrup Gymnasiums "Selvevaluering og opfølgingsplan" december 2025

Hvad	Selvevaluering		Opfølgingsplan
Faglige resultater	OG Eksamensresultat 2025 7,7 Eksamen skr. dansk 2025 6,6 SRP 2025 9,3 Løfteevne 2025 +0,0	Landsgns 7,5 6,5 8,4 (2023)	Vi er tilfredse med resultaterne og fortsætter fokus på at løfte alle elever fagligt. Vi er opmærksomme på, at løfteevnen er faldet og holder øje med denne. Fremadrettet fokus på faglig trivsel, som skal implementeres.
Fravær	2021 – 2022 9,7% 2022 – 2023 9,4% 2023 – 2024 9,8% 2024 – 2025 10,3%	9,8% 9,6% 9,8% 9,7%	Fraværet er på niveau med eller under sammenlignelige skoler i vores område. Vi har stort fokus på elevernes fravær og sender mange breve og har mange samtaler med elever og forældre om fraværet. Det høje fravær er primært i tre måneder – februar, april og maj. Resten af året er vi på niveau med eller under landsgennemsnittet.
Frafald det første år	2024-2025 3,4%	7,3%	Frafaldet er et fald i forhold til året før, som var en stigning i forhold til året før dette. Det er med andre ord et tal, der svinger en del over årene afhængig af, hvordan eleverne "lander" i deres klasser. Vi fortsætter med fokus på at fastholde gymnasieegnede elever og hjælper elever, der skal have en anden uddannelse videre dertil.
Trivsel og ungdomsliv	ETU 2024 - Vi er gået frem til 4.3 på det overordnede tilfredshedsparameter. Det er på landsplan uændret 4.0. Ingen sammenlignelige gymnasier ligger højere - Der er en lille forbedring af elevernes trivsel ift. pres og bekymringer. - Eleverne er særligt glade for fællesskaberne i klassen og på tværs af klasserne.		Vi har til stadighed fokus på trivsel i og på tværs af klasserne og arbejder bl.a. på at løse udfordringerne omkring tonen. Det er ofte knyttet til enkelte klasser, hvor der kan opstå uheldige dynamikker. Vi har fortsat et godt samarbejde med Gentofte Kommune om unges trivsel og sundhed med behørig respekt for at vores opgave først og fremmest er at give de unge en

	- Eleverne er særligt glade for den faglige og sociale trivsel. - Vi har en udfordring med tonen og mobning, hvor flere oplever at blive udsat for øgenavne, krænkende adfærd mv. Det er ikke mange, men et problem, vi tager alvorligt, fordi det strider mod skolens værdier. Ungdomsprofilundersøgelsen 2024: Vi har igen i år deltaget i Gentofteundersøgelsen, og det er de samme konklusioner som sidste år. De unge trives og har det godt med sig selv, deres forældre, venner og skole, men de drikker fortsat lidt mere end andre unge, ligesom de har et højt forbrug af især vapes. 27% af eleverne oplever, at alkohol fylder for meget på skolen. OG's elever har til gengæld et lavere forbrug af stoffer end unge i resten af kommunen. Som noget nyt spørges der til pengespil. Det fylder meget blandt unge på OG. For nogle elever fylder udseende ligeledes meget.	studieforberedende og almindelig uddannelse, hvorfor vi fremadrettet især har fokus på faglig trivsel.
Pædagogiske indsatsområder mv	Pædagogiske indsatsområder 2024-25 1) Helskoleprojekt om teknologiforståelse og AI 2) Koordinatorfunktioner i naturvidenskab og sprog	Pædagogiske indsatsområder 2024-25 1) Igangsat med fælles oplæg og en række små prøvehandlinger, og gennemdrøftet på medarbejdertur. Herefter viderebearbejdet i PU med handleplan. 2) Igangsat med to koordinatore i hvert område. Evalueres efter skoleåret 2026-27 Pædagogiske indsatsområder 2025-26: 1) Fortsat fokus på teknologiforståelse og AI 2) Faglig trivsel

Overgang til videregående uddannelse	Skoleår 2021-2022 57,3% er i gang med en videregående uddannelse to år efter studentereksamen. Det er en lille stigning på 0,5 procentpoint. Landsgennemsnit er 51,6%, hvilket er et fald på ca 1,5 procentpoint.	Der er tale om et markant fald fra en norm på ca. 70-75% før corona -nedlukningen. Dog er det en stigning ift sidste år, hvor der på landsplan er sket et lille fald. Det er en tendens, der gentager sig fra sidste år. Det er en generel tendens, som hænger sammen med bl.a. afskaffelse af karakterbonus for tidlig studiestart, begrænsninger i muligheder for SU til studieskift og en generel ungdomskulturel bekymring for at træffe forkerte valg.
--------------------------------------	---	---