

Undervisningsmiljøundersøgelse på Ordrup Gymnasium 2025

Fase 1: Kortlægning

Der udarbejdes et spørgeskema med både åbne og lukkede spørgsmål.

Alle 1.g og 2.g-klasser deltager i undersøgelsen, som bliver afviklet primo maj 2025.

Undersøgelsen besvares i undervisningstiden for at få en høj svarprocent.

Undersøgelsen afvikles i Lectio. Spørgerammen er drøftet og justeret i samarbejde med skolens to UMR, som kommer fra elevudvalget.

Undersøgelsen er gennemført i perioden fra 12/5 til 19/5. Svarprocenten er 44%.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne

På baggrund af kortlægningen, som er varetaget af to elever fra elevudvalget sammen med driftschefen og en uddannelsesleder, iværksættes en række initiativer for at forbedre det generelle undervisningsmiljø med afsæt i en analyse af elevbesvarelsen.

Det overordnede resultat;

Den generelle tilbagemelding er, at der grundlæggende er rart at være på skolen, både hvad angår de fysiske rammer og det æstetiske. Der er ikke blevet spurgt til det psykiske undervisningsmiljø, da spørgerammen for undersøgelse af det psykiske undervisningsmiljø ligger i ETU'en.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider af elevernes besvarelse:

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<p>Overordnet oplever eleverne skolen som godt vedligeholdt og med en pæn æstetisk udsmykning.</p> <p>Rengøringsniveauet er generelt godt, og der er pænt og rent på skolen det meste af skoledagen. Der er dog udfordringer omkring og lige efter frokost i fællesarealerne.</p> <p>Der er umiddelbart ingen store og akutte udfordringer i undervisningsmiljøet, men der er flere steder, hvor eleverne peger på muligheder for forbedringer. Der er f.eks. ønsker om at skabe flere små hyggelige områder både inde og udenfor på skolen.</p> <p>Der er også ønsker til skolens kantine, som overordnet er et sted, hvor mange elever opholder sig og handler i løbet af ugen.</p>	<p><u>Det æstetiske undervisningsmiljø - overordnet</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Loungen er slidt og trænger til renovering- Ønske om flere sofaer eller hyggekroge indenfor- Ønske om flere borde og bænke udenfor og helst i solen ;)- L-lokalerne trænger til renovering og udsmykning- Mangler udsmykning på 3. sal i den høje bygning <p><u>Den høje bygning</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Luftkvaliteten; varmt om sommeren og koldt om vinteren- Toiletforholdene er trange, og der er pres på toiletterne i de korte pauser- Flere stole trænger til udskiftning

<p>Enkelte elever peger på prisniveauet er højt, og kvaliteten er svingende. Mange er dog også glade for kantinen udbud og kvalitet.</p>	<p>Sciencebygning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedre oprydning på fællesarealer særligt efter spisepausen <p>L-lokaler + Art</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ønske om mere udsmykning og farver - Internettet er ustabil i det område af skolen <p>Kantinen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er et ønske om at gøre kantinen mere hyggelig og attraktiv for flere elever - Der er et ønske om mere varierede udbud på pris, så der både kan være billige og lidt dyrere alternativer på f.eks. kaffen
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fase 3: Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handleplanen:

På baggrund af et møde med elevudvalget og UMR blev der lavet en liste over ønskede forbedringsforslag og initiativer. Listen blev derefter drøftet på ledelsesniveau og en række initiativer blev iværksat efter en prioritering af opgavernes omfang og økonomi.

Udfordring	Indsats	Ønskede mål	Ansvarlig	Tidsplan
Lounges	Der skal sættes en proces i gang i samarbejde med Operation OG om indretning af Lounge-området	Der er et ønske om at skabe et område, hvor elever har lyst til at være og hænge ud, om det er til gruppearbejde eller i mellemtimer	Driftschef og Operation OG	Opstart efterår 2025
Internet	Der etableres nyt trådløst net på skolen	Der er et ønske om et stabilt og hurtigt net på hele skolen	LV og IT	Efterår 2025
Kantinen	Der skal kigges på udbuddet af mad og drikke i kantinen. Der skal være billigere	Der er et ønske om, at flere elever opholder sig i kantinen,	LV, SH, SW og kantineudvalget	Efterår 2025 og nyt udbud i efteråret 2026

	<p>alternativer til f.eks. kaffe. Der er også et ønske om flere sunderne valg af mad og mindre udbud af søde produkter</p> <p>Kantinen skal inddeles mere tydeligt i en handlezone og en spisezone</p> <p>Der skal etableres vandposter i kantinen</p>	<p>hvor der er mindre støj og elevaktivitet i handlezonen.</p> <p>Det skal være trygt at gå i kantinen, hvor man skal kunne spise sin mad med sine kammerater.</p> <p>Der skal være adgang til gratis vand i kantinen</p>		
Toiletforhold	<p>Der er stort pres på de få toiletter i den høje bygning. Det er særligt udfordrende i de korte pauser, hvor mange skal bruge toiletterne. Særligt på 3. sal.</p> <p>Øget rengøring af enkelte toiletområder med stor belastning</p>	<p>Toiletterne skal være mere tilgængelige. Der skal ses på at flytte vandposter ud fra toiletterne.</p> <p>Der skal undersøges om der skal rengøring i gang tidligere på dagen f.eks. efter frokost.</p>	Driftschef	Efterår 2025
Oprydning på fællesarealer	Oprydningssituationerne skal forberedes efter spisepausen og inkludere flere af fællesarealerne og særligt 1. sal i Sciencehuset.	Der skal udarbejdes en procedure for at klasserne tager opgaven på sig.	Ledelsen	Sommer 2025

Fase 4: Opfølgning på handleplan

Opgave i opfølgning	Hvem står for opfølgningen?	Hvornår?	Hvordan?
Oprydning på fællesarealerne	SW og LV	Sommer 2025	Oprydningsturnus fastholdes og udvides med 1. salen i Sciencehuset. Derudover involveres lærerne i at få eleverne til at deltage i turnus.
Kantinen	LV og SW	Forår 2026	LV indhenter diverse tilbud på grønne rumdelere i kantinen, samt indhenter tilbud på vandposter i kantinen. Der er etableret vandpost i kantinen.
Lounges	Operation OG og LV	Skoleåret 2025/26	Operation OG skal etablere et loungeområde, hvor eleverne kan opholde sig i pauserne, gruppearbejde og mellemtimer.
Toiletter			Der skal, i det omfang det er muligt, etableres vandposter uden for toiletterne i den høje bygning eller andre steder på skolen.
Internet	LV og IT	December 2025	Der er etableret nyt netværk og skiftet til ny udbyder i december 2025.

Note:

Undervisningsmiljøundersøgelsen er udarbejdet med stærk inspiration fra Dansk center for undervisningsmiljø – dcum

<https://dcum.dk/ungdomsuddannelse/umv-saadan-til-ungdomsuddannelser/>