

Ordrup Gymnasium: "Den personlige skole – det hele menneske"

I bekendtgørelsens §71 samt §59-63 beskrives retningslinjerne for de gymnasiale uddannelsers kvalitetssystem og målinger af elevernes/kursisternes trivsel.

Bekendtgørelsen indeholder fire hovedkrav til de gymnasiale uddannelsers kvalitetssystem.

De fire hovedkrav handler om:

1. Selvevaluering
2. Strategi for evaluering af særlige faglige og pædagogiske indsatser
3. Opfølgingsplaner på kvalitetssikringsarbejdet
4. Trivselsmålinger

Vores kerneværdier

- Samarbejde
- Nysgerrighed
- Respekt

Vores vision for OG

OG er et lokalt forankret gymnasium med en stærk almindannende profil med fokus på høj faglighed og tydelige værdier.

OG uddanner fagligt bevidste, nysgerrige og dygtige elever, der tager ansvar, handler, samarbejder og møder verden med respekt.

Vores 5 hovedområder:

- Faglighed: *Glæden ved at lære, modet til at fejle*
 - Undervisning, det professionelle lærersamarbejde, fælles mål, kompetencer, evaluering
- Skolekultur: *Vores fælles skole*
 - Trivsel, elevinddragelse, almen dannelse
- Bæredygtighed: *OG tager ansvar*
 - Globalt udvalg, pant-/papirindsamling og handlekompetencer
- Lokal forankring: *Det nærværende OG*
 - Samarbejde med lokalområdet, det 5-årige gymnasium
- Globalt udsyn: *OG møder verden*
 - Internationalisering, udveksling, verdensklasserne

Vores kvalitetssikring/ evalueringshjul:

Porteføljer og elevrefleksioner med mål for egen læring

- Evaluering af elevernes faglige udvikling gennem løbende dialog (trivselssamtaler), porteføljesamtaler (alle tre årgange) og karaktersamtaler

Evaluering af arbejdet med studievalg, studieretning, valgfag og valg af videregående uddannelse

- Udslusningssamtaler mellem 3.g-elever og studievejlederne for at sikre fortsat høj elevtrivsel

Undervisningsevaluering - læringsevaluering

- Løbende evaluering i fagene (minimum en skriftlig evaluering årligt med opfølgning)
- Evaluering i faggrupperne, opfølgning på eksamenskarakterer, herunder løfteevne i fagene
- Evaluering af faggruppernes indsatser og arbejde ved faggruppemøder og GRUS
- Erfaringsopsamling blandt faggruppelederne med ledelsen – hvert forår
- Erfaringsopsamling maj/juni med alle teamlederne, teammedlemmer og ledelse

Elevernes trivsel

- ETU – gennemføres i november i klasserne
- Gentofte-undersøgelsen

Medarbejdernes trivsel

- Evaluering og sikring af medarbejdernes trivsel og udvikling: MUS og 3 porteføljesamtaler
- APV – handleplan, evalueres hvert 3. år (næste gang 2024)

Lærerudvalg:

- PU - pædagogiske indsatsområder: evalueres i slutningen af året => ressourceregnskab til bestyrelse
- Internationalisering – indsatser evalueres i slutningen af året => ressourceregnskab til bestyrelse
- Skolekultur – indsatser evalueres i slutningen af året => ressourceregnskab til bestyrelse

Kvalitetssikring – opsamling på evalueringer