



2. oktober 2013

Resultatlønsaftale mellem bestyrelsen og rektor på Ordrup Gymnasium 2013 – 2014

Formål med og gyldighedsperiode for aftalen

Der indgås en resultatlønsaftale mellem bestyrelsen for Ordrup Gymnasium og rektor. Aftalen omfatter de indsatsområder, der nævnes eksplicit nedenfor, og som bestyrelsen har lagt særlig vægt på, at rektor prioriterer højt i perioden 1. august 2013 – 31. juli 2014. Formålet med aftalen er at understøtte den lokale proces mellem bestyrelsen og OG's daglige ledelse om, hvilke overordnede målsætninger og prioriteringer der skal have særlig opmærksomhed i dette skoleår.

Basisrammen

Indsatsområde A:

Studieparathed

Indsatsområdet vægtes med 15 %

Mål: der er gjort en indsats for, at den generelle studieparathed er fastholdt på et højt niveau.

Indikator 1: Fokus på den generelle karakterudvikling

- Der foretages en sammenligning af eksamensgennemsnittet for de foregående tre år og gennemsnittet for 2014. Resultatet og mulige årsager til større forskydninger drøftes med lærerne.

Indikator 2: Særsomt fokus på karaktererne i de særligt studieforberedende eksamener.

- Der foretages en registrering af eksamens karaktererne i studieretningsprojektet og AT, og disse sammenlignes med sidste år. Resultaterne drøftes med lærerne (evt.

	ved team'ene). <i>Indikator 3: Andel af elever, der gennemfører studenterekamen inden for normeret tid.</i> - Der foretages en vurdering af antal gennemførte studenter for studenterårgang 2014 sammenlignet med de tre foregående årgange. Mere markante ændringer i gennemførelsesmønsteret drøftes med lærerne (evt. repræsenteret ved team'ene) og studievejlederne. <i>Indikator 4: Særsomt fokus på frafaldstidspunkter</i> - Der foretages en løbende registrering i skoleåret 2013-2014 af frafaldstidspunkter og frafaldsårsager og sammenlignes med den tilsvarende registrering fra året før. Hvis resultatet har større udsving, der giver anledning til at overveje initiativer, drøftes dette med studievejlederne og teamlederne. <i>Indikator 5: Overgang til videregående uddannelse</i> - Der foretages en opgørelse over andelen af de sidste 3 årgange studenter fra OG, der har påbegyndt en kortere, mellemlang eller lang videregående uddannelse. Resultatet drøftes i ledelsen og med bestyrelsen	
Indsatsområde B: Pædagogisk udvikling Indsatsområdet vægtes med 10 %	Mål: At styrke læringsrummet og derved elevernes faglighed og studiekompetencer. <i>Indikator 1:</i> - der er afholdt en pædagogisk dag, der sætter fokus på sammenhængen mellem den eksisterende ungdomskultur, den stigende tilstedeværelse af it i klasserummet og udviklingen af elevernes studiekompetencer. <i>Indikator 2:</i> - der har været en løbende fælles kollegial drøftelse af klasserumsledelse, og hvad der virker og ikke virker i klasserummet-herunder hvordan vi får eleverne til at være "på undervisningen" og benytte it og sociale medier i faglig sammenhæng.	

	<i>Indikator 3:</i> - Der er taget initiativer til at styrke og videreudvikle undervisningsevalueringen på OG i form af en 2-årig handleplan for, hvordan vi kan anvende evalueringen til at udvikle den pædagogiske praksis og elevernes studiekompetencer. <i>Indikator 4:</i> - Der er afholdt kurser for lærerne i læringsplatformen Meebook. Meebook er taget i brug i undervisningen af et bredt udsnit af lærere med det formål at styrke læringsrummet, at skabe overskuelighed for eleverne over undervisningsforløb og facilitere lærernes videndeling <i>Indikator 6:</i> - Der er taget initiativ til videreudvikling af praksis inden for virtuel undervisning med særligt fokus på studiekompetencer som selvstændighed og samarbejdsevne i projektarbejde samt i vejledningsprocesser i forbindelse med større skriftlige opgaver.	
Indsatsområde C: Initiativer, der effektiviserer den økonomiske og administrative drift Indsatsområdet vægtes med 10 %	Mål: Gennemføre udlicitering af lønadministrationsopgaven pr. 31. december 2013, herunder overgå til nyt lønsystem (Statens Løn System, SLS) <i>Indikatorer:</i> - Overvåge samt kontrollere migrering af løndata, så fejl på januar lønseddel begrænses mest muligt - Sikre træning af egne medarbejdere i nyt lønsystem (SLS), så gængse spørgsmål kan håndteres in-house - Forberede brugerne (medarbejderne), så de både er bekendt med de nye procedurer, samt kan læse den nye lønseddel.	

Ekstrarammen

Indsatsområde D: Høj elevtrivsel og lavt frafald

(obligatorisk indsats-
område)

Indsatsområdet væg-
tes med 15 %.

Mål 1: Der er gjort en indsats for, at elevernes lave fra-
værsniveau og høje trivselsniveau fastholdes, og re-
sultatet af indsatsen vurderes i foråret 2014.

Indikator 1:

- Der blev i skoleåret 2012-13 gennemført forsøg med virtuel lektiehjælp. På baggrund af de positive tilbage-
meldinger søges ordningen udvidet fagmæssigt og tids-
mæssigt, herunder også ved SRP og SRO.

Indikator 2:

- Anvendelsen af skærpede sanktionsmuligheder ved for
ringe studieaktivitet (ny praksis i forbindelse med afle-
vering af skriftlige opgaver, fratagelse af SU, overførsel
til eksamen i alle fag, mm.) fastholdes.

Mål 2: Frafaldet på OG er fastholdt på det eksisterende lave
niveau samtidig med, at karakterniveauet bevares på sam-
me høje niveau.

Indikator: Frafald:

- Handleplanen som blev udarbejdet på baggrund af må-
lingen af elevtrivslen i efteråret 2012 er implementeret
- Den enkelte elevs trivsel i 1.g fastholdes gennem "mak-
kerorganisering" i alle 1.g-klasser og trivselssamtaler
med team og studievejledere i alle klasser. Indsatsen
evalueres i foråret 2014

Mål 3: Elevernes høje trivselsniveau er fastholdt i en situa-
tion med byggeri og voksende klassetal.

Indikator 1:

- Der er igangsat en række trivselsfremmende foranstalt-
ninger, som skal afbøde de gener, som byggeriet ska-
ber. Virkningen vurderes gennem samtaler med elevrå-

	det samt gennem en øget opmærksomhed på ændringer evt. i frafaldsmønstret. Gennem initiativer der har fokus på optimal udnyttelse af skolens fællesarealer, sikres det, at eleverne høje trivselsniveau fastholdes. Virkningen sikres gennem en fortløbende dialog mellem klasser og teams.	
Indsatsområde E: Anvendelse af lærernes arbejdstid (obligatorisk indsatsområde) Indsatsområdet vægtes med 10%	Mål: Lærerne tilbringer mere tid sammen med eleverne i skoleåret 2013/14 end tidligere. <i>Indikator 1: Implementering af OK 13, herunder med fokus på øget undervisningsmæssigt samvær mellem lærere og elever</i> - Gennem ledelsesmæssigt fokus på lærernes opgaveportefølje, herunder gennem individuelle samtaler med medarbejderne om deres opgaveportefølje, er OK 13 blevet implementeret på OG, så det er sikret, at en større del af den samlede arbejdstid bruges på undervisning og undervisningsrelaterede opgaver. <i>Indikator 2: MUS som facilitator</i> - Der er udviklet et nyt MUS-koncept, der afspejler vilkårene for arbejdsplanlægning i OK 13, og som skaber basis for den personalepolitisk set gode drøftelse mellem medarbejder og leder.	
Indsatsområde F: Indholdsfastlæggelse, planlægning, projektstyring og gennemførelse af projekt Nyt Sciencehus. (flerårigt indsatsområde)	Mål på 3-årigt sigt: Der er bygget et sciencehus til OG, der sikrer, at OG bidrager til opfyldelsen af den nationale målsætning og ambition om at styrke scienceundervisningen. Der er ligeledes bygget en kantinepavillon, hvor der er plads til bespisning af OG's elever, gruppearbejde i større regi og årgangsmøder, og – afhængig af ressourcerne – er der foretaget en række ombygninger og renoveringer i de eksisterende bygninger i forlængelse af bygning af et sciencehus og kantinepavillon. Mål i 2013-14: Bygninger står klar til ibrugtagning ved skolestart 2014	

Indsatsområdet vægtes med 25 %	<i>Indikatorer:</i> • bygningerne kan tages i brug ved skolestart 2014 • projektet er håndteret på en for bestyrelsen og bestyrelsesformanden velbelyst måde og i en gennemskuelig proces • forholdet til de offentlige myndigheder er håndteret på en måde, der sikrer fremdrift for projektet • der er gennemført processer på skolen, der sikrer, at relevante fagpersoners viden og elevers viden indgår i projekteringen, med det formål at sikre et fuldstændigt og gennearbejdet licitationsmateriale • der er foretaget en forudseende økonomisk planlægning og økonomistyring med det formål både at understøtte realiseringen af byggeriet samt efterfølgende at sikre overholdelse af den økonomiske ramme • projektets tidsplan er fulgt tæt, og de nødvendige foranstaltninger er iværksat for så vidt muligt at sikre overholdelse af den – med det overordnede mål, at sciencehus og kantine pavillon står klar til ibrugtagning ved skolestart 2014.	
Indsatsområde G: Planlægning og projektstyring af ombygningsprojekt OG's eksisterende bygninger (muligt flerårigt projekt) Indsatsområdet vægtes med 15 %	Mål: Gennemføre en række ombygninger af OG's eksisterende bygninger. Ombygningen gennemføres i den takt, som muliggøres af vores økonomiske rammer. Ombygningen udføres i bedste fald i sommeren 2014, så lokalerne står klar ved skolestart. <i>Indikatorer</i> • Der gennemføres en professionel planlægning, således at projektet (delvist) kan iværksættes og gennemføres hen over sommeren 2014 – alt sammen under forudsætning af, at økonomien er til stede. • Der er foretaget en forudseende økonomisk planlægning og økonomistyring med det formål at understøtte reali-	

	seringen af ombygningen. • Der gennemføres processer på skolen, så medarbejderes og elevers viden indgår i projekteringen med det formål at sikre et velovervejet og gennemarbejdet hovedentrepriseprojekt. Den tidligere proces i forbindelse med skolens helhedsplan indgår som forudsætning herfor.	
--	---	--

Resultatløn

Det maksimale beløb, der kan udbetales, er kr. 120.000.
 Resultatlønnen udbetales i september 2014.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i aftaleperioden være en løbende dialog mellem rektor og formandskabet om status for målopfyldelsen. Aftalen midtvejsevalueres i februar 2014.

Ved aftalens udløb udarbejder rektor en status, der beskriver graden af realisering af de angivne mål i aftalen. På baggrund af status'en og efter formandskabets dialog med rektor udarbejder formandskabet en indstilling til bestyrelsen om realiseringsgrad og udbetalingsprocent. Dette oplæg forelægges efterfølgende bestyrelsen.

Aftaleændringer

Genforhandling eller justering af aftalen kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå aftalen er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af aftalen.

Ordrup, d.

Johan Schrøder
 Bestyrelsesformand

Bettina Christiansen
 Næstformand

Henning Thomsen
 Rektor