



26. september 2018

## Resultatlønsaftale mellem bestyrelsen og rektor på Ordrup Gymnasium 2018 - 2019

### Basisramme 70.000

Indsatsområde	Mål	Indikatorer
A: Implementering af gymnasireformen  25% af basisrammen	Gymnasireformens to første år er vel implementeret og det tredje år er godt planlagt.	<b>Indikator 1:</b> Der er udarbejdet en plan for 3g'ernes forløb i reformen. Planen er drøftet med lærerne i relevante udvalg. <b>Indikator 2:</b> Der er lavet en sammenhængende plan for alle tre år. Planen er drøftet i relevante udvalg. <b>Indikator 3:</b> Der er gennemført en systematisk evaluering af de nye elementer i 2g-studieretningsforløbet ligesom det justerede koncept for studieretningspræsentationerne er evalueret, og behovet for evt. justeringer er drøftet med relevante medarbejdere.
B: Styrkelse af elevernes læring	At der i vidt omfang er taget læringsmetoder og værktøjer i brug, der fremmer den digitale dannelse blandt elever på OG	<b>Indikator 1:</b> Ved slutningen af året er kompetenceplanen for digital dannelse færdiggjort for 1.g, 2.g og 3.g.

15% af basisrammen		<p><b>Indikator 2:</b></p> <p>Der er gjort et arbejde for at understøtte udviklingen af undervisningsforløb og materiale i faggrupperne, som har løftet det digitale i undervisningen</p> <p><b>Indikator 3:</b></p> <p>Der er nedsat en arbejdsgruppe, som skal undersøge og afprøve ny teknologi og nye undervisningsformer</p> <p><b>Indikator 4:</b></p> <p>Der er afholdt et "hackathon" i regi af IT-fællesskabet med deltagelse af elever og medarbejdere fra OG.</p>
<p>C:</p> <p>Administrativ og økonomisk sund skole</p> <p>15% af basisrammen</p>	<p>Den økonomiske balance i skolens økonomi er fastholdt på mellemlangt sigt, således at der er overblik over fremtidige økonomiske udfordringer, og beslutninger ikke træffes alene af kortsigtede økonomiske forhold.</p>	<p><b>Indikator 1:</b></p> <p>Der er i udarbejdet årlige budgetter med 3 års strategisk udblik, dvs. indtil 2022, således at bestyrelsen har mulighed for at tage proaktive drøftelser af økonomiske udfordringer, herunder fremtidige investeringsbehov.</p> <p><b>Indikator 2:</b></p> <p>Som en følge af visionsprocessen fremlægges der et gennearbejdet oplæg til debat i bestyrelsen om, hvad vi forstår ved en sund økonomi på lang sigt.</p>
<p>D:</p> <p>Styrkelse af samarbejdskultur og læringsmiljø</p>	<p>Samarbejdet om læring på skolen mellem lærerne og mellem ledelse og lærere er blevet styrket - og bidrager derved til at styrke og</p>	<p><b>Indikator 1:</b></p> <p>Der er udarbejdet en ny overskuelig og fremadrettet funktionsbeskrivelse for opgaven som faggruppeleder. Den nye funktionsbeskrivelse, skal bygge videre på udviklingsarbejdet med den professionelle fag-</p>

15% af basisrammen	udvikle elevernes faglighed og studiekompetencer	<p>gruppe. I tilgift hertil er der udviklet en strategi for efteruddannelse af faggruppeledere. Strategien bygger bl.a. på lærernes ønsker fra ERFA for faggrupper og team.</p> <p><b>Indikator 2:</b></p> <p>Der er i samarbejde med lærerne udarbejdet et nyt MUS-koncept, hvor MUS-samtalen og porteføljesamtalen er skilt ad, og hvor fokus på den enkelte medarbejders udvikling er styrket.</p> <p><b>Indikator 3:</b></p> <p>Der er gennemført en APV, der bl.a. afdækker kvaliteten i lærernes samarbejde internt og med ledelsen. Der er udarbejdet handleplaner, der kan forbedre områder, som undersøgelsen måtte vise halter.</p>
E: Studieparathed  15% af basisrammen	Den generelle studieparathed og høje faglighed er fastholdt og videreudviklet, også i forhold til den nye gymnasireform.	<p><b>Indikator 1:</b></p> <p>Der er foretaget en sammenligning af eksamensgennemsnittet samt karaktererne i studieretningsprojektet for de foregående tre år og gennemsnittet for 2019. Resultatet er forelagt lærerne og mulige årsager til markante afvigelser er drøftet.</p> <p><b>Indikator 2:</b></p> <p>Der er foretaget en opgørelse af eksamensresultaterne i de fag, der i sommeren 2018 har været til eksamen efter den nye reform. Resultaterne er drøftet i ledelsen og med de berørte faggrupper.</p> <p><b>Indikator 3:</b></p>

		<p>Der foretages en vurdering af antal gennemførte studenter for studenterårgang 2019 sammenlignet med de tre foregående årgange. Mere markante ændringer i gennemførelsesmønstret drøftes med relevante lærere og studievejlederne.</p> <p><b>Indikator 4:</b></p> <p>Der foretages en opgørelse over andelen af de sidste 3 årgange studenter fra OG, der har påbegyndt en kortere, mellemlang eller lang videregående uddannelser. Resultatet drøftes i ledelsen og forelægges bestyrelsen.</p>
<p>F:</p> <p>Fokus på samskabelsesprojekter i forhold til unge og uddannelse</p> <p>15% af basisrammen</p>	<p>Styrket kendskab til og samarbejdsrelationer med interne og eksterne aktører.</p>	<p><b>Indikator 1:</b></p> <p>Elevudvalgene har i fællesskab udviklet nye koncepter til gamle traditioner, som bidrager til at styrke samarbejdet mellem udvalgene og skabe nye, positive traditioner.</p> <p><b>Indikator 2:</b></p> <p>På OG er der taget initiativ til øget samarbejde mellem de fire gymnasier i kommunen med diskussion af forskellige ungdomskulturelle temaer.</p> <p><b>Indikator 3:</b></p> <p>Der er afholdt forældrearrangementer i samarbejde med Studievalg København om uddannelsesvalg og karriereveje.</p> <p><b>Indikator 4:</b></p>

		Der er afholdt samarbejds møder med kommunen og øvrige ungdomsuddannelser med fokus på gensidig vidensdeling og relevante problemstillinger. OG har spillet en central rolle i disse møder.
--	--	---

### Ekstraramme 50.000

Indsatsområde	Mål	Indikatorer
G: Visionsproces  40% af ekstrarammen	Der er på baggrund af den af bestyrelsen vedtagne vision og strategi lavet ambitiøse og realistiske handleplaner inden for alle indsatsområder. Den vedtagne vision er endvidere blevet fortalt både internt og eksternt.	<p><b>Indikator 1:</b> Der er for bestyrelsen fremlagt handleplaner med angivelse af initiativer og delmål inden for alle indsatsområder.</p> <p><b>Indikator 2:</b> Der er foretaget en prioritering af de forskellige indsatsområder som tager hensyn til allerede igangværende projekter samt ressourcer, effekt og visions-helheden.</p> <p><b>Indikator 3:</b> Værdier, mission og vision er tydeliggjort i en række eksterne og interne sammenhænge og i forhold til forskellige interessenter, og der er gjort en kommunikativ og handlingsorienteret indsats for at gøre dokumentet levende og til en naturlig referenceramme for hele OG.  Der er i særligt grad lavet aktiviteter, der gør visionen levende og relevant for eleverne.</p>
H:		

<p>Styrkelse af den interne vidensdeling</p> <p>15% af ekstrarammen</p>	<p>Man kan som medarbejder og bestyrelsesmedlem nemt og overskueligt tilgå diverse relevante informationer.</p>	<p><b>Indikator 1:</b></p> <p>I skoleåret 2018-19 er der etableret et elektronisk "bibliotek" til fildeling af centrale dokumenter til skolens medarbejdere, fx materialer og informationer vedr. tilrettelæggelsen af skoleåret mv. "Biblioteket" er opbygget i WordPress og knyttet til skolens hjemmeside, men beskyttet af krav om login.</p> <p><b>Indikator 2:</b></p> <p>Der er ligeledes etableret et elektronisk "bibliotek" til fildeling af centrale dokumenter til skolens bestyrelse, fx materialer tilknyttet de enkelte møder, herunder dagsorden og bilag. "Bestyrelsesbiblioteket" er også opbygget i WordPress og knyttet til skolens hjemmeside, beskyttet af krav om login.</p> <p>Der vil således fra hjemmesiden være to separate indgange for medarbejdere hhv. bestyrelse.</p>
<p>I:</p> <p>Anvendelse af lærernes arbejdstid – obligatorisk</p> <p>20 % af ekstrarammen</p>	<p>På OG anvendes mulighederne for at prioritere lærernes arbejdstid til at give eleverne nogle stærke læringstilbud i forbindelse med den supplerende studietid, der er indført med gymnasireformen.</p>	<p><b>Indikator 1:</b></p> <p>Der er skabt et datamateriale, som belyser lærernes elevsamvær på OG. Materialet er drøftet i ledelsen, og evt. nye tiltag i relation til lærernes elevsamvær er drøftet i SU.</p> <p><b>Indikator 2:</b></p> <p>I forbindelse med implementeringen af reformen anvendes kravene om at lærerne er mere sammen med eleverne til at udvikle konceptet omkring supplerende studietid med særlige fokus på at stimulere talent og interesser samt understøtte elever med faglige udfordringer.</p>

		<p><b>Indikator 3:</b></p> <p>Der er foretaget en opsamling på antallet af udbudte og gennemførte talentklubber og interesseforløb. Struktur, indhold og udbytte er drøftet i relevante fora, og konceptet er evt. justeret med styrkelsen af eleverne læringsmuligheder for øje.</p> <p><b>Indikator 4:</b></p> <p>De ændringer i tildeling af arbejdstid, som blev implementeret i forbindelse med portefølje-samtalerne for indeværende skoleår, er evalueret, og evt. justeringer drøftet i SU. (Fællespuljens størrelse, tid til ind. opgaver, antallet frie dage her i tid til interesseforløb). I denne sammenhæng er det videre besluttet, hvordan arbejdstiden justeres fremadrettet, således at den tilpasses den fuldt implementerede reform</p>
<p>J:</p> <p>Indsats mod frafald – obligatorisk</p> <p>20 % af ekstrarammen</p>	<p>Der er gjort en indsats for, at elevernes lave fraværsniveau og høje trivselsniveau fastholdes.</p>	<p><b>Indikator 1:</b></p> <p>Der foretages en løbende registrering i skoleåret 2018-2019 af frafaldstidspunkter og frafaldsårsager og sammenlignes med den tilsvarende registrering fra året før. Hvis resultatet viser større udsving, der giver anledning til at overveje initiativer, drøftes dette med studievejlederne og teamlederne.</p> <p><b>Indikator 2:</b></p> <p>Effekten af Studie- og Ordensreglernes nye formuleringer om tilstedeværelse samt ensartetheden i håndteringen af fraværssystemet er vurderet, og mulige forbedringer er diskuteret med teams og lærere.</p>

		<p><b>Indikator 3:</b> Virksomheden i forhold til frafald og trivsel af det nye koncept i forbindelse med overgangen fra GF til SR er vurderet, og mulige forbedringer er drøftet i relevante fora.</p> <p><b>Indikator 4:</b> Effekten af praksis omkring feedback og karakterer for elevernes trivsel er vurderet, og mulige forbedringer er drøftet i PU og med lærerne.</p>
--	--	---

### **Resultatløn**

Det maksimale beløb, der kan udbetales, er kr. 120.000.

Resultatlønnen udbetales i september 2019.

### **Resultatvurdering og evaluering**

Der vil i aftaleperioden være en løbende dialog mellem rektor og formandskabet om status for målopfyldelsen. Aftalen midtvejsevalueres i februar 2019.

Ved aftalens udløb udarbejder rektor en status, der beskriver graden af realisering af de angivne mål i aftalen med vægt på kvalitet og resultat. På baggrund af denne status og efter formandskabets dialog med rektor udarbejder formandskabet en indstilling til bestyrelsen om realiseringsgrad og udbetalingsprocent. Dette oplæg forelægges efterfølgende bestyrelsen.

### **Aftaleændringer**

Genforhandling eller justering af aftalen kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå aftalen er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af aftalen.



Ordrup, d. 26. september 2018

Peter Engberg Jensen  
Bestyrelsesformand

Søren Helstrup  
Rektor