

Opsamling på kvalitetsudviklings-og evalueringsplanen for Ordrup Gymnasium 2017-18

Ved slutningen af hvert skoleår udarbejder ledelsen en skriftlig sammenfatning af de særlige nøgleområder samt evt. andre relevante områder i en opfølgingsplan. Denne danner herefter afsæt for formulering af nye nøgleområder med mål og for næste skoleår. Hvor det er relevant, udarbejdes der er egentlig handleplan i forlængelse af målene.

På baggrund af dette skoleår er der, ud over de særlige nøgleområder, samlet op på ERFA-møde for faggruppeledere og ERFA-møde for teamledere.

HVAD EVALUERES	HVORFOR	HVORDAN	HVEM ER ANSVARLIG	OPSAMLING OG EVALUERING
Særlige nøgleområder for skoleåret 2017/18	At sikre, at væsentlige dele af strategien for Ordrup Gymnasium bliver implementeret på skolen	Varetages i skiftende former alt efter området. Dog altid med igangsætning og opfølgning af ledelsen	Ledelsen og relevante organer på skolen	Sammenfattet i kort prosaform
Nøgleområde: <i>Visionen</i> Mål: <i>At der ved slutningen af skoleåret 2017/18 er lagt et klart spor, som gør det muligt at formulere en endelig vision og strategisk handleplan i efteråret 2018.</i> <i>At visionsarbejdet er forankret i bestyrelsen og i et bredt samarbejde mellem ledelsen, medarbejderne og eleverne på skolen samt at det trækker både på skolens historie og værdier og nyere udviklingsarbejde</i>	At sikre en fælles forståelse af vores værdigrundlag og mission som skole. At sikre, at en ny vision for OG bygger på en fælles refleksion og dermed fælles mål. At sikre, at en ny vision binder skolens historie sammen med temaer i det senere års arbejde, er en platform for fremdrift og har nogle tydelige målsætninger. At sikre, at der i planlægning af skoleåret 2018/19 er mulighed for at realisere dele af den strategiske handleplan.	Evalueret i ledelsen og i arbejdsgruppen for visionsarbejdet. Resultaterne fremlægges og drøftes i bestyrelsen.	Ledelsen	<i>Der har været afholdt to medarbejderseminarer, herunder et som internat, samt et for henholdsvis bestyrelse og elever. Processen er løbende drøftet i SU og i bestyrelsen. Der har været medarbejderinddragelse i såvel specifikke arbejdsgrupper som den overordnede styregruppe. Tilbagemeldinger fra alle arrangementer har været meget positive. Ved skoleårets afslutning er der i tæt samarbejde med arbejdsgruppen udarbejdet et oplæg til en vision med tilhørende mission og strategiske indsatsområder, som præsenteres foreløbigt for bestyrelse og medarbejdere i efteråret 18 og forventes vedtaget december 18. Den rummer fem strategiske indsatsområder, som det vil være muligt at formulere handleplaner ud fra allerede i skoleåret 2018-19.</i>

Kvalitetsudviklings-og evalueringsplan for Ordrup Gymnasium 2017-18 - opsamling

<p>Nøgleområde: <i>Faggruppesamarbejdet</i></p> <p>Mål: <i>At styrke faggruppesamarbejdet og faggruppelederrollen herunder at der er udarbejdet en ny funktionsbeskrivelse for opgaven som faggruppeleder samt en strategi for efteruddannelse og at alle faggrupper ved skoleårets afslutning har gennemført projekter inden for et af indsatsområderne om feedback.</i></p>	<p>At styrke samarbejdet med fokus på elevernes læring i faggrupperne</p> <p>At udvikle og yderligere kvalificere arbejdet med feedback på skolen.</p>	<p>Projekterne bliver drøftet til mini-GRUS i faggrupperne.</p> <p>Desuden bliver der i foråret gennemført en samlet evaluering og vigtige resultater og pointer bliver sammenfattet og formidlet ud til hele lærerkollegiet, ligesom de vil indgå i det pædagogiske udviklingsarbejde i skoleåret 2018/19.</p> <p>Arbejdet med faggruppelederrollen bliver evalueret i forhold til målet for området.</p>	<p>Faggrupperne, PU og ledelsen</p>	<p><i>På grund af det store arbejde i faggrupperne med at implementere den nye gymnasireform blev projekter om funktionsbeskrivelsen for faggruppelederne udsendt til skoleåret 2018/19. Som det fremgår af evalueringen af faggruppernes organisering og rammer (se nedenfor), er der fra faggrupperne fortsat et stort ønske om/og interesse i dette arbejde. Der blev ved starten af året afholdt en pædagogisk dag, hvor alle faggrupper formulerede projekter om temaet feedback. Efterfølgende har det, på baggrund af det store arbejde med reformimplementeringen, for flere faggrupper og/eller projektgrupper været svært at gennemføre projekterne. De initiativer, aktiviteter, tanker, refleksioner m.m., som har været i de enkelte projekter, er blevet drøftet internt i faggrupperne og med nærmeste leder til miniGRUS.</i></p>
<p>Nøgleområde: <i>Ekstern kommunikation</i></p> <p>Mål: <i>At den nye hjemmeside for OG er lanceret, og at der i tæt tilknytning til skoleårets proces mod etableringen af en ny vision formuleres en kommunikationsstrategi</i></p>	<p>At sikre, at der er et tydeligt mål og en tydelig fremgangsmåde i forhold til brugen af digitale kanaler til kommunikation om OG</p> <p>At sikre, at OG's værdier, praksis og vision omsættes til en klar profil, som bruges som afsæt i denne strategi.</p>	<p>Evaluering i ledelsen</p>	<p>Ledelsen</p>	<p><i>Efter en intens proces sammen med CompanYoung blev OG's nye hjemmeside lanceret den 3. oktober 2017 uden vanskeligheder, og den umiddelbare respons fra elever og lærere var meget positiv. Der blev efter lanceringen foretaget tre delanalyser af brugen af den nye hjemmeside: Google Analytics, en lille undersøgelse blandt OG's besøgslever (som sitet jo gerne skal appellere til, jf. rekruttering) hhv. nogle af OG's nuværende forældre, og på baggrund af disse analyser kan vi være godt tilfredse. Arbejdet frem mod formuleringen af en egentlig kommunikationsstrategi fortsætter i det kommende skoleår, hvor visionsprocessen afsluttes.</i></p>

Kvalitetsudviklings-og evalueringsplan for Ordrup Gymnasium 2017-18 - opsamling

<p>Nøgleområde: <i>Gymnasireformen</i> Mål: <i>At der er sket en vellykket implementering af gymnasireformen i 1.g samt at der er udarbejdet tiltag og strategier for 2.g.</i></p>	<p>At tilpasse grundforløbet med inddragelse af det første års erfaringer og evalueringer med lærere og elever At sikre, at den videre implementering af reformen fortsat bygger på et bredt samarbejde på skolen og at nye tiltag bliver integrerede med eksisterende strukturer på skolen.</p>	<p>Evaluering af grundforløbet i faggrupper. Evaluering med SR-lærere og dansklærere af SR-præsentationerne. Evaluering med eleverne af grundforløbet som helhed. Opsamling i ledelsen og i hele lærergruppen.</p>	<p>Ledelsen og grundforløbsgruppen</p>	<p><i>Reformimplementeringen er blevet evalueret med hhv. lærerne og eleverne i form af en spørgeskemaundersøgelse i Lectio samt et interview med elever fra elevrådet.</i> <i>På baggrund heraf er der</i> 1) <i>sket en justering af SR-præsentationen. Vi holder stadig fast i det særlig "OG-brand", at eleverne præsenteres for alle studieretningerne</i> 2) <i>sat særligt fokus på overgangen mellem GF og SR, idet denne overgang har vist sig mere problemfyldt end forventet</i> 3) <i>lavet enkelte indholdsmæssige justeringer i GF herunder bl.a. i NV og AP</i> 4) <i>lavet justeringer i konceptet for supplerende studietid</i></p>
TEAM				
<p>Organisering og rammer</p>	<p>At sikre, at teamarbejdet er struktureret på en fortsat konstruktiv måde og med en velfungerende vægtning af opgaver. At sikre en årlig deling af "god praksis" blandt teams. At sikre en fortsat diskussion af problemstillinger som er knyttet særligt til teamarbejdet.</p>	<p>Alle teamledere og teammedlemmer samt ledelsen mødes en gang i slutningen af skoleåret for at drøfte rammerne omkring teamets arbejde.</p>	<p>Ledelsen</p>	<p><i>Til ERFA-mødet blev der fremsat et ønske om en tydeligere beskrivelse af teamlederrollen, herunder især hvilke kompetencer man har som teamleder i forhold til klassens øvrige lærere. Dette punkt formuleres som et særligt nøgleområde i næste års K og E-plan. I forlængelse af ophævelsen af grænsen på 10% fravær er der ønske om nogle retningslinjer for teamet ift. håndteringen af fravær. En sådan udarbejdes af ledelsen, og området "fravær" vil desuden blive formuleret som et særligt nøgleområde i næste års K og E-plan, bl.a. med fokus på fraværs mønstre, temaets håndtering af fravær herunder varsler m.m.</i></p>
FAGGRUPPER				
<p>Organisering og rammer</p>	<p>At sikre, at faggrupperne som ramme for</p>	<p>Alle faggruppelædere samt ledelsen mødes en gang i</p>	<p>Ledelsen</p>	<p><i>Til mødet med faggruppelæderne blev der fremsat et ønske om en tydeligere</i></p>

Kvalitetsudviklings-og evalueringsplan for Ordrup Gymnasium 2017-18 - opsamling

	<p>fagsamarbejdet er struktureret på en fortsat konstruktiv måde og med. At sikre en fortsat diskussion af problemstillinger som er knyttet særligt til faggruppesamarbejdet.</p>	<p>slutningen af skoleåret for at drøfte rammerne omkring faggruppens arbejde.</p>		<p><i>beskrivelse af faggruppelederrollen, som bliver oplevet som en funktion, hvor der er sket meget udvikling i det senere år. Herunder er der også et ønske om at få tydeliggjort, hvilke kompetencer man har som faggruppeleder i forhold til de øvrige lærere i faggruppen. Dette punkt formuleres som et særligt nøgleområde i næste års K og E-plan.</i></p>
--	---	--	--	---