



27. september 2012

Resultatlønsaftale mellem bestyrelsen og rektor på Ordrup Gymnasium 2012 – 2013

1. Formål med og gyldighedsperiode for aftalen

Der indgås en resultatlønsaftale mellem bestyrelsen for Ordrup Gymnasium og rektor. Aftalen omfatter de indsatsområder, der nævnes eksplicit nedenfor, og som bestyrelsen har lagt særlig vægt på, at rektor prioriterer højt i perioden 1. august 2012 – 31. juli 2013. Formålet med aftalen er at understøtte den lokale proces mellem bestyrelsen og OG's daglige ledelse om, hvilke overordnede målsætninger og prioriteringer der skal have særlig opmærksomhed i dette skoleår.

2. Resultatmål

BASISRAMMEN

Indsatsområde A: Studieparathed

Mål: der er gjort en indsats for, at den generelle studieparathed er fastholdt på et højt niveau.

Indikator 1: Fokus på den generelle karakterudvikling

- Der foretages en sammenligning af eksamensgennemsnittet for de foregående tre år og gennemsnittet for 2013. Resultatet og mulige årsager drøftes med lærerne.

Indikator 2: Særsomt fokus på karaktererne ved nye reformelementer

- Der foretages en registrering af eksamenskaraktererne i studieretningsprojektet og AT, og disse sammenlignes med sidste år. Resultaterne drøftes med lærerne (evt. ved team'ene).

Indikator 3: Andel af elever, der gennemfører studentereksamen inden for normeret tid.

- Der foretages en vurdering af antal gennemførte studenter for studenterårgang 2013 sammenlignet med de tre foregående årgange. Mere markante ændringer i gennemførelsesmønstret drøftes med lærerne (evt. repræsenteret ved team'ene) og studievejlederne.

Indikator 4: Særsomt fokus på frafaldstidspunkter

- Der foretages en løbende registrering i skoleåret 2012 – 2013 af frafaldstidspunkter og frafaldsårsager og sammenlignes med den tilsvarende registrering fra året

før. Hvis resultatet har større udsving, der giver anledning til at overveje initiativer, drøftes dette med studievejlederne og teamlederne.

Indikator 5: Overgang til videregående uddannelse

- Der foretages en opgørelse over andelen af de sidste 5 årgange studenter fra OG, der har påbegyndt en kortere, mellemlang eller lang videregående uddannelse. Resultatet sammenlignes med tal fra Hovedstaden og de landsdækkende tal. Resultatet drøftes med lærerne, i ledelsen og med bestyrelsen.

Indsatsområdet vægtes med 20 %.

Indsatsområde B: Styrkelse af faggruppernes rolle i OG's strategi for udvikling af undervisningen.

Mål: Faggrupperne bliver en aktiv medspiller i forhold til fagenes profilering i de enkelte studieretninger.

Mål: Faggrupperne får en mere central rolle i forhold til udviklingen og implementeringen af elevernes kompetenceplan.

Indikator 1:

På baggrund af møder med alle faggrupper har faggrupperne i samarbejde med studieretningskoordinatorerne udarbejdet en handleplan for, hvordan faggrupperne kan skærpe fagets profil i den enkelte studieretning med det formål at styrke studieretningen.

Indikator 2:

Fagene har udarbejdet et idékatalog over, på hvilke punkter faget i særlig grad kan bidrage til realiseringen af elevernes kompetenceplaner – herunder over fagets rolle i realisering af planen for ny skriftlighed.

Indsatsområdet vægtes med 10 %.

Indsatsområde C: Udvikling af et innovativt læringsmiljø

Mål: at udvikle elevernes kreative, analytiske og problemløsende kompetencer.

Indikator 1:

2.e's deltagelse i det Comenius-støttede projekt om entrepenørskab i undervisningen har resulteret i, at klassen har fået en række erfaringer med det at arbejde inden for en virksomheds organisation og med vilkårene for iværksætteri, mv.

Indikator 2:

- Den nye funktion som Innovationskoordinator er kommet godt fra start.
- Der er taget initiativer der yderligere integrerer innovativ pædagogik på forskellige niveauer i organisationen, såvel internt som i forbindelse med eksterne samarbejder.
- Der har været afholdt inno-caféer, hvor lærere kan hente inspiration og søge sparring til innovative undervisningsforløb.
- Innovation er indgået i tilrettelæggelsen af SR- dage på tværs af årgangene.

- Der er afviklet SRP-caféer med idégenerering for elever, som har behov for hjælp til valg af emner.

Indsatsområdet vægtes med 15 %.

Indsatsområde D: Styrkelse af IT-anvendelsen i pædagogisk sammenhæng

Mål: Implementeringen af handlingsplanen for IT-pilotklasserne sker efter planen. Målet er at skabe større IT-videnkultur, der naturligt fremmer den pædagogiske brug af IT i undervisningen generelt på OG.

Indikator 1: Konkret anvendelse af IT for at højne det faglige niveau

- På baggrund af lærernes erfaringer med brugen af IT i undervisningen er der oprettet en vifte af faglige forløb, hvor IT indgår. Erfaringerne er samlet i en vidensbank, hvori der er konkrete initiativer og undervisningsforløb, som nu kan bruges af alle skolens klasser. Brugen af IT har i årets løb taget udgangspunkt i de enkelte klasser og den enkelte elevs behov, så IT strategien har været i tråd med OG's værdigrundlag og overordnede strategi.

Indikator 2: IT som et socialt og fagligt hjælpemiddel uden for normal undervisningstid

- Den virtuelle lektiecafé er blevet udvidet til at være døgnåben. De dygtige elever har her i årets løb hjulpet de mindre dygtige. Der er blev tilknyttet en lærerres-source, der agerer som faglig bagstopper på projektet. Dette for at mindske frafald og give eleverne en større ansvarlighed, en social - og faglig ansvarlighed der er blev opnået ved den gensidige hjælp.

Indikator 3: Digital aflevering og politik for at hindre plagiering

- OG er gået over til digital aflevering af de skriftlige opgaver. Ved brugen af Urkund er lærernes IT- kompetencer blev opøvet, og vi har sikret en nem måde at kontrollere at plagiering. Snyd i det skriftlige arbejde er derfor faldet betydeligt i løbet af året.

Indsatsområdet vægtes med 15 %.

EKSTRARAMMEN

Indsatsområde E: Høj elevtrivsel og lavt frafald (obligatorisk indsatsområde):

Mål 1: Der er gjort en indsats for, at elevernes lave fraværsniveau og høje trivselsniveau fastholdes, og resultatet af indsatsen vurderes i foråret 2012.

Indikator 1:

Der blev i skoleåret 2011-12 gennemført forsøg med virtuel lektiehjælp. På baggrund af de positive tilbagemeldinger søges ordningen udvidet fagmæssigt og tidsmæssigt, herunder også ved SRP og SRO.

Indikator 2:

- Anvendelsen af skærpede sanktionsmuligheder ved for ringe studieaktivitet (fratagelse af SU, overførsel til eksamen i alle fag, mm.) fastholdes.

Mål 2: Frafaldet på OG er fastholdt på det eksisterende lave niveau samtidig med, at karakterniveauet bevares på samme høje niveau.

Indikator: Frafald:

- Der er udarbejdet en handleplan på baggrund af målingen af elevtrivslen i efteråret 2012.
- Den enkelte elevs trivsel i 1.g fastholdes gennem "makkerorganisering" i alle 1.g-klasser og trivselssamtaler med team og studievejledere i alle klasser. Indsatsen evalueres i foråret 2013.

Indsatsområdet vægtes med 15 %.

Indsatsområde F: Indholdsfastlæggelse, planlægning, projektstyring og gennemførelse af projekt Nyt Sciencehus. (flerårigt indsatsområde)

Mål på 3-årigt sigt: Der er bygget et sciencehus til OG, der sikrer, at OG bidrager til opfyldelsen af den nationale målsætning og ambition om at styrke scienceundervisningen. Der er ligeledes bygget en kantinepavillon, hvor der er plads til bespisning af OG's elever, gruppearbejde i større regi og årgangsmøder, og – afhængig af ressourcerne – er der foretaget en række ombygninger og renoveringer i de eksisterende bygninger i forlængelse af bygning af et sciencehus og kantinepavillon.

Mål i 2012-13: Projektet er håndteret ledelsesmæssigt professionelt frem til byggestart

Indikatorer:

- projektet er håndteret på en for bestyrelsen og bestyrelsesformanden velbelyst måde og i en gennemskuelig proces
- forholdet til de offentlige myndigheder er håndteret på en måde, der sikrer fremdrift for projektet
- der er gennemført processer på skolen, der sikrer, at relevante fagpersoners viden og elevers viden indgår i projekteringen, med det formål at sikre et fuldstændigt og gennearbejdet licitationsmateriale
- der er foretaget en forudseende økonomisk planlægning og økonomistyring med det formål både at understøtte realiseringen af byggeriet samt efterfølgende at sikre overholdelse af den økonomiske ramme
- projektets tidsplan er fulgt tæt, og de nødvendige foranstaltninger er iværksat for så vidt muligt at sikre overholdelse af den – med det overordnede mål, at sciencehus og kantinepavillon står klar til ibrugtagning ved skolestart 2014.

Indsatsområdet vægtes med 25 %.

3. Resultatløn

Det maksimale beløb, der kan udbetales, er kr. 120.000.

Resultatlønnen udbetales i september 2013.

4. Resultatvurdering og evaluering

Der vil i aftaleperioden være en løbende dialog mellem rektor og formandskabet om status for målopfyldelsen. Aftalen midtvejsevalueres i februar 2013.

Ved aftalens udløb udarbejder rektor en status, der beskriver graden af realisering af de angivne mål i aftalen. På baggrund af status'en og efter formandskabets dialog med rektor beslutter formandskabet i hvilken grad der er sket målopfyldelse af aftalen. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

5. Aftaleændringer

Genforhandling eller justering af aftalen kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå aftalen er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af aftalen.

Ordrup, d.

Johan Schrøder

Bestyrelsesformand

Bettina Christiansen

Næstformand

Henning Thomsen