



Beslutning (og referat)

- se sidst i dokumentet

1. april 2016

Virtuelt bestyrelsesmøde, udsendt d. 25. februar 2016.

Forslag om masterpolitik på OG

Baggrunden for nærværende forslag om en masterpolitik på OG er dobbelt:

- ❖ OG har igennem en længere årrække arbejdet med såvel faglig som didaktisk/pædagogisk udvikling. Igennem de seneste 2 år har rammen heddet "Synlig Læring" – en måde at forstå, beskrive og derfor også udvikle læringsprocesser og undervisning på. En tilgang til undervisning, der ikke er et midlertidigt modefænomen inden for undervisning, men snarere en måde at beskrive på, hvordan professionalisme inden for læringsfaget kan forstås.

OG er nu præget af, at der foregår en debat blandt alle pædagogiske medarbejdere om udvikling af læringen for OG's elever. Der er et udviklingsmiljø, hvor der er mod til konstant at stille spørgsmålet: hvordan bliver vi som skole og som enkeltlærere bedre til at løfte eleverne?

Det er vigtigt, at dette udviklingsmiljø understøttes og udvikles bedst muligt. Et af midlerne hertil kunne være at sikre, at (efterhånden) et antal af skolens lærere har den højeste mulige kompetence inden for didaktik og pædagogik, idet de ville kunne bidrage til at styrke og stimulere udviklingsmiljøet på skolen og løfte en række arbejdsfunktioner i den forbindelse.

- ❖ På OG er der et gab i forhold til tilbudspraksis vedr. masteruddannelser på en række andre gymnasier – og det gab bør lukkes nu for på det lange sigt at sikre OG's læringskvalitet. Et systematisk udbud af master-uddannelser vil have stor skolepolitisk betydning, men vil desuden også have en personalepolitisk positiv effekt.

De nærmere forhold omkring udbuddet af masteruddannelser fremgår af selve forslaget til masterpolitikken, jf. bilag 2.

Det vil af flere grunde være gavnligt for OG, at et mastertilbud kan etableres i det kommende skoleår. Det indebærer imidlertid, at der skal træffes beslutning herom snarest for, at det kan blive en del af lærernes arbejdsnorm. Dette vil ikke være muligt med den almindelige kadence for bestyrelsesmøder (det førstkommande ordinære bestyrelsesmøde er d. 5.april 2016).

Derfor dette virtuelle bestyrelsesmøde efter aftale med bestyrelsesformanden, og derfor indstilles der i dette virtuelle bestyrelsesmøde kun konkret stillingtagen til en bemyndigelse til, at ledelsen kan iværksætte op til tre masterforløb i skoleåret 2016-17, mens den principielle stil-

lingtagen til, om OG skal have en masterpolitik og om det skal være med det foreslåede indhold, finder sted på det førstkommande ordinære bestyrelsesmøde.

Økonomiske virkninger:

	1. år	2. år
Direkte uddannelsesomkostning	36.000	36.000
Lærernes tid (100 timer)	29.100	29.100
Andre omkostninger ca.	5.000	5.000
Samlede omkostninger v. 1 masterforløb/år	70.100	70.100
Samlede omkostninger v. 1 masterforløb over to år		140.200

En masteruddannelse er normeret til 2 år.

Indstilling

Det indstilles,

- ❖ at OG's ledelse bemyndiges til at iværksætte op til tre masterforløb i skoleåret 2016-17
- ❖ at OG's masterpolitik drøftes mere principielt på bestyrelsesmødet d. 5. april 2016.

1. april 2016

Beslutning (og referat)

Efter endt høring i bestyrelsen fremgik det, at indstillingen blev fulgt enstemmigt.

Ref.: Henning Th.